



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол № 2 от «21» марта 2023 г.

Председатель [подпись] А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии

[подпись] А.В. Романовская
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность (направление подготовки)	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра госпитальной хирургии лечебного факультета	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 14 февраля 2023 г.
№ 4

Заведующий кафедрой [подпись] С.Н. Потахин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
[подпись] Д.Ю. Нечухраная

«21» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	10
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» является глубокое и прочное овладение студентами вопросов дифференциальной диагностики и хирургической тактики при различных вариантах развития и проявления хирургических болезней и их осложнений.

Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области госпитальной хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим обосновать тактику ведения больного и выбрать наиболее рациональный метод лечения в зависимости от характера развития заболевания и его осложнений;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических признаков, симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,
 профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p align="center">Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
	<p>ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет: практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития</p>

заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Лечение заболеваний и состояний

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИОПК-7.3 Имеет: практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Диагностическая

ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания

паллиативной медицинской помощи детям	
ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам	
ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	
Диагностическая	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
Способен и готов:	
ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза	
ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей	
ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	
ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	
ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	
ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.34.2 «Госпитальная хирургия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности Педиатрия 31.05.02.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомии человека;
2. Физиологии человека;
3. Патологической физиологии;
4. Патологической анатомии;

5. Топографической анатомии и оперативной хирургии;
6. Фармакологии;
7. Пропедевтики внутренних болезней;
8. Лучевой диагностики;
9. Общей хирургии;
10. Факультетской хирургии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Количество часов в семестре № 7
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		60	60
Аудиторная работа		60	60
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		50	50
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Хирургическая патология грудной клетки и легких.	Понятие о травме. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Переломы ребер. Травматический плеврит. Гнойные заболевания легких. Абсцесс легкого. Плевриты
2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Неотложная хирургия	Травмы живота. Классификация абдоминальных травм. Механизмы и патогенез повреждений при травме живота. Диагностический алгоритм при абдоминальной

			травме. «Damage control» -многоэтапная хирургическая тактика при лечении травм. Хирургия «Fast Track» - хирургия быстрого пути
3	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Хирургическая патология пищевода	Дивертикулы пищевода. Кардиоспазм. Ахалазия пищевода. Опухоли пищевода. Доброкачественные и злокачественные сужения пищевода
4	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Хирургическая патология печени	Дифференциальная диагностика очаговых образований печени. Эхинококкоз печени. Клиника и диагностика, осложнения (нагноение, прорыв в желчные пути, прорыв в брюшную область). Непаразитарные кисты печени. Доброкачественные опухоли печени. Гемангиома, аденома. Опухоли печени. Клиника, диагностика, лечение. Метастатическое поражение печени. Цирроз печени. Хирургические методы лечения портальной гипертензии и ее осложнений
5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Хирургическая патология прямой кишки	Заболевания прямой кишки. Геморрой, анарректальные трещины, острый парапроктит, хронический парапроктит, эпителиальные копчиковые ходы. Рак прямой кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение, паллиативные операции
6	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Сосудистая хирургия	Методы исследования в ангиохирургии. Эмбологенные и тромботические поражения аорты и магистральных артерий. Диагностика, лечение. Травма кровеносных сосудов и ее последствия. Диагностика. Оказание неотложной помощи и лечение больных. Облитерирующий атеросклероз брюшной аорты и артерий нижних конечностей. Диагностика, комплексное лечение

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Хирургическая патология грудной клетки и легких	4		12	10	26	Тест, устный опрос, решение ситуационных задач
2		Неотложная хирургия	2		6	6	14	
3		Хирургическая патология пищевода	1		6	6	13	
4		Хирургическая патология печени	1		10	10	21	
5		Хирургическая патология прямой кишки	1		4	6	11	

6		Сосудистая хирургия	1		12	10	23	
		Итого:	10		50	48	108	
		Экзамен:					36	
		ВСЕГО:	10		50	48	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре № 7
1	2	3
1.	Травма груди. Клиника, диагностика, лечение	2
2.	Травма живота. Клиника, диагностика, лечение	2
3.	Гнойные заболевания легких и плевры	2
4.	Острые эмбологенные и тромботические поражения аорты и магистральных артерий. Диагностика, лечение	2
5.	Травма кровеносных сосудов. Классификация, диагностика, хирургическая тактика	2
	ИТОГО	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре № 7
1	2	3
1.	Травмы груди. Клиника, диагностика, лечение	6
2.	Травмы живота. Классификация. Клиника, диагностика, лечение	6
3.	Гнойные заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, профилактика и лечение	6
4.	Дифференциальная диагностика очаговых образований печени. Роль УЗИ, КТ и МРТ в диагностике образований печени	6
5.	Цирроз печени. Хирургические методы лечения портальной гипертензии и ее осложнений	6
6.	Заболевания пищевода (дивертикулы, стриктуры пищевода, ахалазия пищевода, кардиоспазм, опухоли пищевода). Клиника, диагностика, лечение	4
7.	Заболевания прямой кишки (рак, геморрой, параректальные свищи). Клиника, диагностика, лечение	4
8.	Методы исследования в ангиохирургии	4
9.	Эмбологенные и тромботические поражения аорты и магистральных артерий. Диагностика, лечение	4
10.	Травма кровеносных сосудов и ее последствия. Диагностика. Оказание неотложной помощи и лечение больных	4
	ИТОГО	50

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Хирургическая патология грудной клетки и легких	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
2.	VII	Неотложная хирургия	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю	6
3.	VII	Хирургическая патология пищевода	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю	6
4.	VII	Хирургическая патология печени	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
5.	VII	Хирургическая патология толстой кишки.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю	6
6.	VII	Сосудистая хирургия	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Итого часов в семестре:				48

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Неотложная хирургия. Учебное пособие для студентов с грифом УМО. Издательский центр «Наука» 2012, Лосев Р.З., Царев О.А., Захаров Н.Н., Хмара М.Б., Неснова Е.С., Козлов В.В., Бахметьев А.С.
2. Травмы живота. Учебное пособие для студентов. Электронное издание ФГУП НТЦ «Информрегистр» 2012, Захаров Н.Н., Неснова Е.С.
3. Типовые тестовые задания = Standard Tests. Учебное пособие для студентов. Электронное издание ФГУП НТЦ «Информрегистр» 2012, Лосев Р.З., Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Родионова Т.В., Храмова Ю.А.
4. Травма груди и живота. Учебное пособие для студентов с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.
5. Травма груди и живота. Учебное пособие для преподавателей с грифом СГМУ. Издательский центр «Наука» 2013. Захаров Н.Н., Неснова Е.С., Горохов С.В.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Госпитальная хирургия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Госпитальная хирургия» описана в Положении о бально-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Госпитальная хирургия» по ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело».

Оценочные критерии для промежуточной аттестации студентов 4 курса по дисциплине «Госпитальная хирургия»

К текущей успеваемости студента (которая максимально составляет 60 баллов, прибавляются баллы за тестирование, ответ на каждый вопрос в билете и 2 ситуационные задачи на экзамене.

Оценочные критерии		Оценка и соответствующий ей балл*			
		5 (10)	4 (8)	3 (6)	2 (0)
Экзамен	Тестовый контроль	Правильный ответ на 91-100% вопросов	Правильный ответ на 81-90% вопросов	Правильный ответ на 71-80% вопросов	Правильный ответ менее, чем на 70% вопросов
		5 (20)	4 (16)	3 (12)	2 (8)
	Устный ответ на каждый из 2 вопросов билета	дан полный и правильный ответ по каждому из 2 вопросов билета	неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	частичное понимание вопроса и затруднения при ответе на вопрос	полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него
		5 (10)	4 (8)	3 (6)	2 (4)
	Ситуационная задача (2)	правильное решение ситуационной задачи и полные ответы на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию	правильное решение ситуационной задачи и неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию	правильное решение ситуационной задачи и неправильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя	неправильное решение ситуационной задачи и неполные ответы на наводящие вопросы преподавателя
		5 (10)	4 (8)	3 (6)	2 (4)
Общая сумма баллов по всем критериям		Отлично (86-100)	Хорошо (71-85)	Удовлетворительно (51-70)	Неудовлетворительно (менее 51 балла)

Итоговый рейтинговый балл промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку по 5-бальной системе, которая проставляется в зачетную книжку.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	86-100
4	Хорошо	71-85
3	Удовлетворительно	51-70
2	Неудовлетворительно	0-50

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 780 с.	667
2.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991[1] с.	203
3.	Малая хирургия / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010. - 244[1] с.	287
4.	Кузин, Михаил Ильич. Хирургические болезни : учебник [для лечеб. фак.] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1017[2] с	212

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	"Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html
2.	Хирургические болезни. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417621.html
3.	Хирургические болезни. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417645.html
4.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html
5.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html
6.	General surgery [Электронный ресурс] : The manual / Gostishchev V.K. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434918.html
7.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е

изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Типовые тестовые задания для иностранных студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета по специальности "Лечебное дело", дисциплина "Хирургические болезни" [Текст] : учеб. пособие / [Лосев Р. З. и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та : Наука, 2011. - 136 с. - Библиогр.: с. 135.	20
2.	Неотложная хирургия [Текст] : учеб. пособие / Р. З. Лосев [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та : Наука, 2012. - 176[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 175.	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html
2.	Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, . - http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html
3.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
4.	Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html
5.	Операции на сосудах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433898.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.rusmedserv.com
2.	http://www.elibrary.ru
3.	http://www.medmir.com
4.	http://www.medLine.ru

5. <http://surgerylib.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры на образовательном портале: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=92>;
2. Адрес страницы кафедры в сети интернет: <https://kgh-sgmru.ru/Главная/>;
3. Адрес сайта Саратовского научного общества хирургов им. С.И, Спасокукоцкого: <https://хирурги-саратов.рф/Главная/>;
4. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) – по требованию на базе Zoom;
5. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
 1. <http://elibrary.ru/>
 2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 3. <http://www.studmedlib.ru/>
 4. <http://rosmedlib.ru/>

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№17E0-191126-103700-850-333

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная хирургия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная хирургия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная хирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Д.М.Н.

занимаемая должность

Ассистент

занимаемая должность

подпись

подпись

С.Н. Потахин

инициалы, фамилия

С.В. Горохов

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				